



Plano de Ensino

1 Código e nome da disciplina

ARA0076 SEGURANÇA CIBERNÉTICA

2 Carga horária semestral

80

3 Carga horária semanal

3 horas-aulas práticas presenciais + 1 hora-aula digital

4 Perfil docente

O docente deve preferencialmente ser graduado em Ciências da Computação, ou áreas afins e possuir Pós Graduação Lato Sensu (especialização), embora seja desejável a Pós-Graduação Stricto Sensu (Mestrado e/ou Doutorado) na área do curso ou áreas afins.

É desejável que o docente possua experiência profissional na área de Segurança da Informação, além de conhecimentos teóricos e práticos na área de segurança computacional, habilidades de comunicação em ambiente acadêmico, capacidade de interação e fluência digital para utilizar ferramentas necessárias ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem (SGC, SAVA, BdQ e SIA).

Importante, também, o conhecimento do Projeto Pedagógico dos Cursos que a disciplina faz parte na Matriz Curricular.

É necessário que o docente domine as metodologias ativas inerentes à educação por competências e ferramentas digitais que tornam a sala de aula mais interativa. A articulação entre teoria e prática deve ser o eixo direcionador das estratégias em sala de aula. Além disto, é imprescindível que o docente estimule o autoconhecimento e autoaprendizagem entre seus alunos.

5 Ementa

PRINCÍPIOS E CONCEITOS DE SEGURANÇA CIBERNÉTICA. AMEAÇAS, VULNERABILIDADES E TIPOS DE ATAQUES. AS PRINCIPAIS VULNERABILIDADES COMUNS DA OPEN WEB APPLICATION SECURITY PROJECT (OWASP). CONTRAMEDIDAS E HARDENING. RESPOSTA À INCIDENTES E RECUPERAÇÃO (DISASTER RECOVERY).

6 Objetivos

- Classificar a informação, com base no seu valor e sua criticidade, para construir um plano de

cibersegurança alinhado às necessidades no negócio.

- Analisar vulnerabilidades e ataques, com base no estudo de diferentes tipos de ameaças, a fim de criar estratégias e contra-medidas eficazes para mitigá-las.
- Investigar as vulnerabilidades mais comuns, baseando-se nas recomendações da OWASP, para criar correções relacionadas à código inseguro.
- Projetar e configurar sistemas de proteção, com base em algoritmos e ferramentas, para garantir o funcionamento contínuo e seguro dos sistemas de TI.
- Construir um plano de resposta à incidentes e recuperação de desastres, baseando-se em normas e recomendações de segurança, para tratar incidentes, investigando, reportando e recuperando o ambiente dos danos causados.

7 Procedimentos de ensino-aprendizagem

A disciplina adota o modelo Aura, composta de aulas teóricas-presenciais e digitais. O aluno deve ser instruído a participar ativamente no processo de ensino-aprendizagem, no qual o professor fornecerá conteúdo previamente, para ser estudado e explorado na aula seguinte. O professor poderá verificar se os conceitos foram aprendidos e os materiais foram utilizados através de propostas de trabalhos e atividades práticas.

O processo de ensino-aprendizagem durante a aula iniciará por meio de uma preleção, que terá como base uma situação problema previamente definida pelo professor. Serão utilizados como estratégias: exposição e discussão de filmes e documentários, estudos de casos que subsidiarão a análise de problemas, debates estruturados, fóruns de discussão, brainstormings, jogos e ferramentas digitais que tornarão o aluno protagonista de seu aprendizado. Ao final da aula, será aplicada uma atividade verificadora da aprendizagem que poderá ocorrer, também, por meio da Sala de Aula Virtual de Aprendizagem.

8 Temas de aprendizagem

1. PRINCÍPIOS E CONCEITOS DE SEGURANÇA CIBERNÉTICA
 - 1.1 EVOLUÇÃO DA SEGURANÇA CIBERNÉTICA
 - 1.2 VALOR DA INFORMAÇÃO - ALINHAMENTO ESTRATÉGICO DA SEGURANÇA AOS NEGÓCIOS
 - 1.3 INVESTIMENTO NECESSÁRIO PARA GARANTIR A PROTEÇÃO DOS DADOS
 - 1.4 PLANO DE CIBERSEGURANÇA (CYBERSECURITY PLAN)
2. AMEAÇAS, VULNERABILIDADES E TIPOS DE ATAQUES
 - 2.1 INTERCEPTAÇÃO DE TRÁFEGO & MAPEAMENTO DE REDES
 - 2.2 ATAQUES E VULNERABILIDADES DE APLICAÇÕES WEB
 - 2.3 CÓDIGOS MALICIOSOS
 - 2.4 WIRELESS HACKING
3. AS PRINCIPAIS VULNERABILIDADES COMUNS DA OPEN WEB APPLICATION SECURITY PROJECT (OWASP) (CRÉDITO DIGITAL)
 - 3.1 INJEÇÃO, QUEBRA DE AUTENTICAÇÃO, E EXPOSIÇÃO DE DADOS SENSÍVEIS
 - 3.2 ENTIDADES EXTERNAS DE XML, QUEBRA DE CONTROLE DE ACESSOS, CONFIGURAÇÕES DE SEGURANÇA INCORRETAS
 - 3.3 CROSS-SITE SCRIPTING, DESSERIALIZAÇÃO INSEGURA
 - 3.4 REGISTRO E MONITORIZAÇÃO INSUFICIENTE

- 4. CONTRAMEDIDAS E HARDENING
 - 4.1 FERRAMENTAS DE SEGURANÇA & CRIPTOGRAFIA
 - 4.2 SEGURANÇA NOS PROTOCOLOS: IP, TCP, UDP, DNS E HTTP
 - 4.3 HARDENING: SEGURANÇA EM AMBIENTES LINUX E WINDOWS
 - 4.4 SEGURANÇA EM REDES SEM FIO & INTERNET DAS COISAS
- 5. RESPOSTA À INCIDENTES E RECUPERAÇÃO (DISASTER RECOVERY)
 - 5.1 RESPOSTA À INCIDENTES
 - 5.2 CORREÇÕES DE VULNERABILIDADES
 - 5.3 FORENSE COMPUTACIONAL
 - 5.4 DISASTER RECOVERY PLAN

9 Procedimentos de avaliação

Os procedimentos de avaliação contemplarão competências desenvolvidas durante a disciplina nos âmbitos presencial e digital. Indicações para procedimentos e critérios de avaliação:

- As avaliações serão presenciais e digitais, alinhadas à carga-horária da disciplina, divididas da seguinte forma:

Avaliação 1 (AV1), Avaliação 2 (AV2), Avaliação Digital (AVD) e Avaliação 3 (AV3):

*AV1 - Contemplará os temas abordados na disciplina até a sua realização e será assim composta:

- Prova individual com valor total de 7 (sete) pontos;
- Atividades acadêmicas avaliativas com valor total de 3 (três) pontos.

Detalhamento da atividade que compõe os 3 pontos:

i. Aula 06 - Atividade sobre Segurança em Redes Wireless, valendo 3 (três) pontos;

A soma de todos os instrumentos que possam vir a compor o grau final da AV1 não poderá ultrapassar o grau máximo de 10 (dez) pontos.

*AV2 - Contemplará todos os temas abordados pela disciplina e será composta por uma prova teórica no formato PNI - Prova Nacional Integrada, com valor total de 5 pontos. As demais atividades acadêmicas avaliativas devem somar 5 (cinco) pontos.

Detalhamento das atividades que compõe os 5 pontos:

- i. Aula 11 - Atividade sobre HTTPS e sua relação com a segurança de transações bancárias, valendo 2,5 (dois e meio) pontos;
- ii. Aula 14 - Atividade sobre correção de vulnerabilidades, valendo 2,5 (dois e meio) pontos.

*AVD - Avaliação digital do(s) tema(s) / tópico(s) vinculado(s) ao crédito digital no valor total de 10 (dez) pontos ou AVDs ? Avaliação digital do(s) tema(s) / tópico(s) vinculado(s) ao crédito digital no valor total de 10 (dez) pontos.

*AV3 - Contemplará todos os temas abordados pela disciplina. Será composta por uma prova no formato PNI - Prova Nacional Integrada, com total de 10 pontos, substituirá a AV1 ou AV2 e não poderá ser utilizada como prova substituta para a AVD.

Para aprovação na disciplina, o aluno deverá:

- atingir resultado igual ou superior a 6,0, calculado a partir da média aritmética entre os graus das avaliações presenciais e digitais, sendo consideradas a nota da AVD ou AVDs e apenas as duas maiores notas entre as três etapas de avaliação presencial (AV1, AV2 e AV3). A média aritmética obtida será o grau final do aluno na disciplina;
- obter grau igual ou superior a 4,0 em, pelo menos, duas das três avaliações presenciais;
- frequentar, no mínimo, 75% das aulas ministradas.

10 Bibliografia básica

FRAGA, Bruno. **Técnicas de Invasão - Aprenda as técnicas usadas por hackers em invasões reais.** 1ª edição. São Paulo: Editora Labrador, 2019.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/178088>

SCAMBRAY, Joel; McCLURE, Stuart; KURTZ, George. **Hackers Expostos: Segredos e Soluções para a Segurança de Redes.** 4ª edição. Porto Alegre: Editora Bookman, 2014.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601426>

STALLINGS, William. **Segurança de Computadores - Princípios e Práticas.** 2ª edição. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2014.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155459>

11 Bibliografia complementar

BASTA Alfred. **Segurança de Computadores e Testes de Invasão.** 2ª edição. São Paulo: Editora Trilha, 2015.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522121366>

GALVÃO, Michele da Costa. **Fundamentos em Segurança da Informação.** 1ª edição. São Paulo: Editora Pearson, 2015.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/26525>

KUROSE, J. F. e ROSS, K. **Redes de Computadores e a Internet.** 6ª edição. São Paulo: Editora Pearson, 2013.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3843>

STALLINGS, William. **Criptografia e Segurança de Redes: princípios e práticas.** 4ª edição. São Paulo: Editora Pearson, 2008.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/396>

WRIGHTSON, Tyler. **Segurança em Redes sem Fio: Guia do Iniciante.** 1ª edição. Porto Alegre: Editora Bookman, 2013.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601556>